El propósito de esta herramienta es apoyar a los educadores, de forma independiente y/o en colaboración con un compañero de apoyo (por ejemplo, entrenador, mentor, par, etc.) para planificar las metas a corto y largo plazo y los pasos de acción para el progreso profesional. El desarrollo de un plan para apoyar el avance profesional de los educadores incluye un proceso de reflexión para comprender los conocimientos, las habilidades y las capacidades (competencias) de los educadores e identificar las metas y los apoyos necesarios.

**Información del educador**

Nombre:

Número del programa (P-):

Número del Registro de Calificaciones Profesionales (PQ):

Fecha:

**Nivel actual de educación finalizada (y área de especialización, si es relevante)**

Diploma de la escuela secundaria/GED

Diploma de técnico universitario

Diploma de licenciado

Diploma de maestría

**Programa de grado actual y/o inscripción en cursos universitarios (si corresponde)**

|  |
| --- |
|  |

**Credenciales o certificaciones actuales (si corresponde)**

Docente (preescolar)

Docente (bebés-niños de hasta 2 años)

Docente principal (preescolar)

Docente principal (bebés-bebés de hasta 2 años)

Director I

Director II

Asociado de Desarrollo Infantil (CDA)

1. **¿Cuáles son sus metas de avance profesional a largo plazo (3-5 años)?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Describa la experiencia, las habilidades o las capacidades que tiene que apoyarán el avance de sus metas de desarrollo profesional.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Describa los obstáculos que podrían interferir en la consecución de sus metas (por ejemplo, responsabilidades personales, finanzas, idioma, transporte, otros).**

|  |
| --- |
|  |

1. **¿Cuáles son sus metas inmediatas de avance profesional (6 meses-1 año)? Las consideraciones incluyen títulos de educación superior, credenciales o certificaciones profesionales, formación, etc.**

|  |
| --- |
|  |

1. **¿Está interesado en aumentar sus conocimientos y habilidades en un área en particular? ¿Qué áreas de interés son más relevantes para su trabajo diario?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Plan de acción para las metas y el desarrollo profesional** (*pasos para alcanzar las metas profesionales y educativas inmediatas y a largo plazo*). **Enumere tres metas de desarrollo profesional específicas, concretas y mensurables, y la fecha en que espera alcanzar cada uno de ellas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **Actividad de desarrollo profesional** | **Área de interés** | **Fecha de la actividad**  **Fecha de finalización** | **Actividad individual o actividad grupal** |
| META:  \_\_\_\_\_ Se exige para las calificaciones de los educadores (S/N) | Curso universitario \_\_\_\_  Formación CEU (Unidad de Educación Continua)\_\_\_\_  Formación \_\_\_\_  Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) \_\_\_\_  Supervisión \_\_\_\_  Observación y comentarios\_\_\_\_  Aprendizaje por pares \_\_\_\_  Otra\_\_\_\_ |  |  |  |
| META:  \_\_\_\_\_ Se exige para las calificaciones profesionales (S/N) | Curso universitario \_\_\_\_  Formación CEU (Unidad de Educación Continua)\_\_\_\_  Formación \_\_\_\_  Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) \_\_\_\_  Supervisión \_\_\_\_  Observación y comentarios\_\_\_\_  Otra\_\_\_\_ |  |  |  |
| META:  \_\_\_\_\_ Se exige para las calificaciones profesionales (S/N) | Curso universitario \_\_\_\_  Formación CEU (Unidad de Educación Continua)\_\_\_\_  Formación \_\_\_\_  Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) \_\_\_\_  Supervisión \_\_\_\_  Observación y comentarios\_\_\_\_  Otra\_\_\_\_ |  |  |  |

1. **Describa el apoyo necesario para que usted tenga éxito. Considere estrategias como el acceso a formación o a cursos, recursos/financiación para las cuotas, entrenamiento/tutoría, observación y comentarios, oportunidades de aprendizaje por pares, etc.**

|  |
| --- |
|  |

Nombre del educador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_